



通告編號: 22/23-056c

敬啟者：

「成長型思維」家長工作坊

你的孩子喜歡學習、擁抱挑戰嗎？為什麼孩子可以「孜孜不倦」地打電子遊戲，面對生活或學習上一個錯誤就容易放棄？本校學校教育心理學家陶姿明女士將舉辦一節家長工作坊。是次工作坊將簡介何謂「成長型思維」，跟家長一起練習用不同方法（例如：適當讚賞、五指反思法等），培育出努力堅毅的孩子。

有關活動詳情如下：

日期：2023年3月16日(星期四)

內容：「成長型思維」家長工作坊

活動地點：學校演講廳 G07

活動時間：晚上 7:00 – 8:30

費用：全免

報名方法：請於 2023 年 3 月 13 日或之前回覆電子回條。

如對活動有任何查詢，請致電 2605 9033 聯絡洪培華老師。

此致

各位家長/監護人

天主教郭得勝中學校長

韓思聰 謹啟

二零二三年三月八日

通告編號: 22/23-056c

回條

敬覆者：

本人為 \_\_\_\_\_ (學生姓名) \_\_\_\_\_ (班別) \_\_\_\_\_ (學號) 之家長，已知悉由學校教育心理學家舉辦的家長工作坊。

本人  會 (請填寫參加者資料) /  不會出席家長工作坊。

參加者資料

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ 班號：\_\_\_\_\_

參加家長中文姓名：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

此覆

天主教郭得勝中學

學生姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

家長/監護人簽名：\_\_\_\_\_

二零二三年三月\_\_\_\_日



Ref: 22/23-056e

8 March 2023

Dear Parent(s) / Guardian(s),

**Workshop on Cultivating a Growth Mindset for Your Kids**

Does your child love learning and embrace challenges? Why can children play video games "untiringly", but give up easily when facing with a mistake in studies or life issues? Ms. Jasmine To, our School Educational Psychologist, will hold a workshop for parents, introducing what is meant by "growth mindset", and practice different methods (such as appropriate praise, five-finger reflection method, etc.) with parents to nurture persevering children.

Details of the workshop are as follows:

Date: 16 March, 2023 (Thursday)

Topic: Cultivating a Growth Mindset for Your Kids

Venue: Lecture Theatre G07

Time: 7pm – 8:30 pm

Fee: Free of charge

Application method: please reply to the e-notice on or before 13 March 2023.

For enquiries, please contact Ms Hung Pui Wa at 26059033.

Yours sincerely,  
Steven Hon  
Principal

Ref: Ref: 22/23-056e

\_\_\_\_ March 2023

Reply Slip

I fully understand the arrangements for the workshop. I **\*will (please fill in the information of the participants) / will not** the workshop.

Information of the Participant(s)

Name of the student: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_ Class No. \_\_\_\_\_

Name of the parent: \_\_\_\_\_ Contact No. \_\_\_\_\_

\*please delete as appropriate

Student's name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_ Class no.: \_\_\_\_\_

Parent's / Guardian's signature: \_\_\_\_\_