致：總學校發展主任（新界東）

天主教郭得勝中學

2025/26 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

範疇	措施	實施概況	成效及反思
學校行政	● 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組將會推行以下工作： ▪ 策劃及統籌有關政策； ▪ 持續協調各科組落實有關措施； ▪ 於不同場合建議各組別把國家安全教育元素融入於活動及課程內； ▪ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ▪ 繼續檢視及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	● 維護國家安全及國家安全教育」工作小組包括原有的成員校長、副校長（行政）、副校長（學務）、副校長（學生支援），以及本學年新增的全方位學習主任，協助學校策劃和統籌，以全校模式推動和維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。該小組持續協調和監督各科組，落實國家安全教育的工作，將國家安全教育元素融入各種活動和課程中。 ● 工作小組已納入學校行政架構中，以促進不同持份者間的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；同時，繼續檢視和制定策略和應變措施，以防止政治活動進入校園。	● 工作小組已經針對不同範疇制定了工作計劃，與學校不同部門進行了協調溝通，修訂了相關指引和應變措施，有效地防止政治活動入侵校園。 ● 建議來年「維護國家安全及國家安全教育」小組除了核心成員之外，邀請升旗隊負責老師加入，進一步達到全校參與的目標。在不同的學科和課外活動中，共同策劃和落實有關項目。

	● 持續進行校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。圖書館將會持續檢視藏書以確保沒有危害國家安全的書籍。	● 學校已按照教育局的指引修訂了有關巡視校園範圍的機制，並在第一次全體教職員會議中向全體老師提示，特別是值班教職員，如果發現在校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容，應按照機制處理。 ● 已檢視及修訂租借校舍守則，確保必須遵守香港所有適用法律。 ● 定期檢視和選取圖書，以確保沒有危害國家安全的書籍已成為日常工作。 ● 已於學生手冊校曆表中加入國家憲法日及全民國家安全教育日。 ● 全方位學習統籌主任更新「國民教育」校曆表，以確保各行政組和科組能按時推行與國民教育相關建議活動。	● 教職員對相關指引有清晰的概念。 ● 圖書館已經購入了許多與了解中華文化不同範疇相關的書籍。
	● 持續進行學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 校長已在教職員會議中明確指示，舉辦活動時需要與嘉賓進行溝通，確保學校舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 教職員熟悉學校活動的舉辦機制和程序。 ● 校方已按照政府的要求貫徹執行有關措施，並且沒有出現任何問題。

範疇	措施	實施概況	成效及反思
人事管理	● 提醒所有教職員校方對其工作表現和操守的要求和期望。教師時刻必須秉持專業操守。 ● 透過考績機制跟進教職員的工作表現及操守。 ● 2025/26 學年考績焦點為教學之工作，其中內容將包括檢視教職員的工作操守。	● 校長已在教職員會議中針對「就涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」的文件內容，向全體同事進行了說明，並將相關文件存放於內部網路供同事參考。 ● 校長定期提醒所有教職員學校對於其工作表現和操守的要求和期望，以確保教師時刻秉持專業操守。 ● 在 2025/26 學年的考核中，已檢視教職員的工作操守。 ● 全校教職員需要於學年初細閱教育局相關通告並簽署確認，包括《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法的實施》、《國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源》、《國家安全：維護安全學習環境，培育良好公民》、《國旗、國徽、國歌和區旗》、《「國家憲法日」》及《公營學校新聘任教師《基本法》測試要求》。 ● 應徵者面試本校職位時，需要簽署《應徵者聲明》，確認並無在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行、涉及任何正在進行中的刑事訴訟或調查、	● 校方繼續通過日常觀察、溝通及評核機制，監督教職員的行為操守及工作表現。如發現教職員涉嫌行為不當、有違專業操守，定當按程序處理。

		被學校或教育局調查有關本人專業失德的指控等事項。 ● 向教師發放「涉及學校政治宣傳活動的具體例子及建議處理方法」和「教師專業操守指引」等內容，以明確教師的角色和責任。這些資訊可以幫助教師更好地理解如何處理政治宣傳活動，以及如何遵守教師的專業操守。	
範疇	措施	實施概況	成效及反思
教職員培訓	● 基本國家安全教育培訓已於 2020-2022 年度完成, 在 2025/26 年度將鼓勵及提名更多教職員接受適當的國家安全教育培訓，讓他們正確了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	● 校方鼓勵教職員積極參加由教育局或校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，以讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 ● 本學年已提名多名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》及中華文化撥款資助研討會。 ● 本學年共安排一次全體師生參觀國家安全展覽廳，並舉辦四次國民教育及國家安全教育相關活動培訓供教職員參與。	● 學校定期向同事發放有關資料，並在不同會議內鼓勵教職員參閱相關內容和參加培訓。來年校方會推薦負責計劃的同工及其他同事參加相關培訓。 ● 同事積極參與國民教育及國家安全教育培訓，以加強國民身份認同，並持續進修，積極推動國民教育及國家安全教育。

範疇	措施	實施概況	成效及反思
學與教	● 按教育局 2025 年通告更新《香港國家安全教育課程框架》及新增國家安全教育科目課程框架加強「總體國家安全觀」的學習，配合愛國主義教育的推行，中學兩個學習階段有關國家安全教育的學習重點，促進學生以螺旋向上、層層遞進的方式學習相關內容，覆蓋八個學習領域和公民與社會發展科。 ● 持續檢視及增潤相關學習領域 / 科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及 共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 持續清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材 / 學材上滲入偏頗 / 欠缺事實佐證 / 不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治	● 學務組根據校情、學生的學習需要，按照《科目課程框架》作整體規劃，通過全校參與，跨科協作，於校內透過相關科目，以及課堂以外的學習活動， 推動國家安全教育，多重進路互相配合持續支援國家安全教育。 ● 學務組透過持續觀察和檢視課程及教學內容，以確保課程內容得以落實於各個科目中。 ● 副校長 (學務) 已在科主任會議中提醒各個學習領域需要存檔教學計劃、會議記錄及有關《憲法》和《基本法》等課程內容的紀錄，並保存三年。此外，本校副校長 (學務) 收集及統籌各學習領域在教學計劃與國家安全相關的課程內容和相關教學素材的元素和文件，落實在課程中推動國安教育。 ● 校長已在全體教職員會議中提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材/學材上滲入偏頗/欠缺事實佐證/不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許	● 各科目皆能根據學科《國家安全教育課程框架》或《香港國家安全教育課程框架》，在學科中教授相關課題中涉及國家安全的內容，有助加深學生對國家安全的認識。透過全校參與，多重進路，將各科組的教材與佳作整齊輯錄，將持續推廣國家安全。 ● 跨科活動亦能有效提升學生對國家的認識及國民身份認同。同時，亦增加學生對《基本法》、《憲法》和國家安全的認識。 ● 教師都清楚明白教學時應有的原則和態度，以及施教及設計學與教材料時的原則。教師都清楚教材和學材的設計原則，並且能依遁管理和監察機制，以確保使用的學與教資源均切合課程需要和目標，並且是正確和不偏頗的。 ● 學生能通過參加有關活動，加深對國家現況、歷史、發展等方面的認識，加強國民身份認同。

	活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 ● 根據校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 沿用校內監察機制，要求老師存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 ● 各個學習領域需要存檔教學計劃及會議紀錄三年。 ● 學習領域需要在教學計劃加入國家安全教育的元素。	學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 ● 學校透過觀課及習作查閱等監察機制，定期檢視學與教，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。 ● 校長已向各級人員（包括學校管理層、所有教學及非教學人員）清楚說明教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望。並要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》。	

範疇	措施	實施概況	成效及反思
學生訓輔及支援	● 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 推行正向教育，讓學生建立正向積極的思維，培養出幸福感。 ● 若個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，將會予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。	● 培育組及各行政組別會適時檢視訓輔政策，以配合社會的發展，讓全體老師有一致的準則，訓練及培養學生遵守規則，並根據培育組的指引處理學生的違規行為，從而引導學生重回正軌。 ● 校內沒有學生違反有關國家安全的個案，訓輔組以預防和教育的形式教導同學。 ● 學校每週均會舉行升旗禮，希望培養學生對國家的認識和愛護，並弘揚正確的價值觀和精神。 ● 已舉辦有關國家安全教育的活動《附件一》 ● 已舉辦中華文化週，於午膳時間設立攤位、華服試穿、外藉老師身穿漢服派紅封包、點唱與文化表演等活動點唱與文化表演等活動，讓學生深入了解傳統習俗與文化、法制和安全等議題，培養愛國愛港的精神，從而促進全面發展。	● 在每週的升旗禮內，學生表現成熟，理解升旗禮的重要性，並展現出對國家的敬愛之情。 ● 學校將在未來年度進一步強化訓輔工作，以「預防性」和正面鼓勵為基礎，讓學生能夠建立一個良好的人生價值觀，從而避免違規行為的發生。 ● 學校計劃舉辦各種有意義的活動，如講座、工作坊等，以提高學生的自我管理和社交能力，並加強與家長的溝通，協助學生在成長過程中建立自信和正確的價值觀，更好地迎接未來的挑戰。 ● 來年將用中華文化撥款深化推動國家安全教育相關活動。

範疇	措施	實施概況	成效及反思
家校合作	● 與家長保持緊密溝通，尋求家長支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 ● 向家長傳達《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源，並提供一系列活動鼓勵學生參與。	● 學校持續利用 eClass 家長通訊系統，向家長傳達《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源。在本學年中，學校提供了多項活動資訊，供家長或學生參與。 ● 此外，學校已經舉辦了多項與國民教育相關的家長活動，例如：學校舉辦中華文化週，邀請家長製作賀年糕點，與學生歡渡農歷新，亦邀請家長參加愛國教育支援中心舉辦的光影進校園電影欣賞活動等等。 ● 這些活動提供了機會讓家長了解學校的國民教育計劃和相關活動，並且參與其中，家長反應也十分正面。	● 學校會繼續適時向各家長教師會發放有關《香港國安法》及政府的相關資訊，讓委員對法例有初步的認識。如果有合適的講座，學校也會邀請家長參與。 ● 來年親子旅行計劃繼續參觀與中華文化相關的景點，亦探索到大灣區參觀的可行性，如參觀深圳舉行的展覽會。 ● 來年將利用家長教育撥款安排與國家安全相關的家長教育。

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

25-26 國民教育相關活動計劃

附件一

日期	國民教育相關活動	活動對象	活動簡介	大電視	全方位學習課堂	電子平台	早會/午饍	展板	課外活動	負責
2025 -26 年 全學年	➢ 學校應配合年曆所列舉及學校其他重要日子（包括開放日、畢業禮、陸運會、學校周年慶典等），全年規劃及安排國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）學習活動	全校學生	➢ 詳見下表	✓	✓	✓	✓	✓	✓	全校
2025 -26 年 全學年	➢ 升掛國旗及奏唱國歌 ➢ 每個上課日升掛國旗，而元旦日、香港特別行政區成立紀念日及國慶日為重要日子，學校亦須於上述日子安排員工回校升掛國旗。至於升國旗儀式及奏唱國歌，學校可按校本情況，安排在上述日子前／後的上課日舉行。 ➢ 每週星期二升掛國旗及奏唱國歌 ➢ 準備成立校本升旗隊	全校學生	➢ 升掛國旗及奏唱國歌 ➢ 以教育學生國旗及國徽的歷史及精神，國旗升掛和使用的規範及升國旗儀式當守的禮儀；以及就有關每日升掛國旗及每周舉行升國旗儀式的事宜 ➢ 升國旗儀式的意義在於通過情境薰陶，從而提升學生的國家觀念及對國民身份的認同。學校於每週星期二舉行升國旗儀式，作出合適的規劃和安排				✓			升旗隊
2025 年 9 月 1 日	➢ 開學日	全校學生	➢ 升掛國旗及奏唱國歌				✓			
2025 年 9 月 3 日	➢ 中國人民抗日戰爭勝利紀念日	全校學生	➢ 學生於早會分享中國人民抗日戰爭勝利紀念日的歷史背景和閱兵的重要，加深學生對抗戰歷史的認識，安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者。 ➢ 安排於 G07 及大電視播放閱兵直播，讓全校師生欣賞閱兵, 共有 60 位師生觀看。 ➢ 安排 15 位學生出席「中國人民抗日戰爭勝利紀念日儀式」，暨《1941-1945 年間香港的淪陷歲月》專題講座	✓			✓			LWL+ 中史
2025 年 9 月 18 日	➢ 九一八事變相關資訊	全校學生	➢ 在學校大電視廣播九一八事變相關資訊，讓學生了解國家歷經了抗戰才能獲得和平。 ➢ 出席 9 月 3 日活動的同學以「銘記歷史、緬懷先烈、珍愛和平、開創未來」-- **九一八.抗戰勝利八十周年為題向，全校分享**	✓						LWL+ 中史

			➢ 向全校享於中國歷史／歷史和相關課堂 討論「九·一八」事變							
2025 年 9 月 23 日	➢ 中國農民豐收節早會分享 ➢ 中國農民豐收節及糧食安全範疇相關資訊	全校學生	➢ 兩位中四及中五同學於早會時段介紹中國農民豐收節是第一個在國家層面專門為農民設立的節日，與同學分享中國農業發展的現況及重要，並呼籲同學珍惜食糧，以表達對農民的敬重。				✓			LWL
2025 年 9 月 28 日	➢ 第三屆《光影進校園》暨《紫荊杯影評比賽》頒獎典禮	一位中四及一位中六同學	➢ 中六鐘伊晴同學得到[中學組影評冠軍] ➢ 中四馬蔚溢同學得到[中學組影評清辭之星] ➢ 同學到影藝戲院 銅鑼灣 JP 出席頒獎典禮及觀賞勵志動畫電影《雄獅少年 2》				✓		✓	
2025 年 9 月 30 日	➢ 國慶日升掛國旗及奏唱國歌 ➢ 烈士紀念日學生分享 ➢ 國慶日學生分享 ➢ 國慶日 – 問答小知識 ➢ 國旗下的講話 ➢ 短片播放	全校學生	➢ 國慶日升掛國旗及奏唱國歌，高年級學生分享國慶日相關資訊。 ➢ 分享國家最新發展，增加歸屬感和國民身份認同 ➢ 在學校大電視廣播介紹抗戰歷史和烈士的英勇事跡 ➢ 透過國慶日 – 問答小知識同學們在午饍及放學時段以互動方式參與有關國慶日的問答遊戲。	✓			✓	—		LWL+ 中史
2025 年 10 月 6 日	➢ 中秋節 –猜燈謎活動、 ➢ 學生分享	全校學生	➢ 舉辦節慶活動，如猜燈謎活動、 ➢ 閱讀／朗誦與中秋節和月亮相關的文學作品				✓		✓	中文
2025 年 10 月中旬	➢ 參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃	五位中五學生	➢ 大使計劃期望持續發展大使的領袖才能,協助教師推動校本《憲法》和《基本法》活動,加強校內國民教育的學習氛圍。						✓	LWL
2025 年 10 月 21 日	➢ 播放楊振寧先生的生平片段	全校學生	➢ 享譽世界的物理學家楊振寧先生，因病於 2025 年 10 月 18 日在北京逝世，享年 103 歲。 ➢ 回顧這位偉大物理學家的卓越貢獻與人生事跡，藉此讓師生加深對科學探索精神的了解，並向這位一代大師致以崇高敬意。	✓						
2025 年 10 月 22-31 日	➢ 設置第 15 屆全國運動會展板	全校學生	➢ 展示有關全國運動會的相關資料、重點項目及焦點運動員介紹，並設有留言區，讓同學寫下祝福語為運動員打氣。此外，現場亦會展出迷你全國運動會火炬，供全體同學觀賞。					✓		PE
2025 年 11 月 6 日	➢ 年度中國歷史人物選舉	全校學生	參加國史教育中心第八屆年度歷史人物選舉投票。 之前透過 EMAIL 及大電視向同學介紹各候選人資料，加深同學認識	✓		✓	✓			中史

2025 年 11 月 10 日	➢ 姊妹學校交流團(2024-2025)早會分享	全校學生	➢ 莊傑雄副校長及一位中六排球隊成員於早會透過直播分享了於 2025 年 7 月 8-10 日舉行的姊妹學校交流團的體驗。是次交流團以運動體驗為主題，我們安排了本校男子排球隊與鄺維煜紀念中學作排球訓練及友誼賽，獲益良多				✓			CKH
2025 年 11 月 10 日	➢ 參觀國家安全展覽館參觀	中一二四五六	➢ 參加由展覽廳提供約 30 分鐘的導賞活動，通過展板、三維影院、互動遊戲、動畫等，加深對國家安全的認識。	✓			✓		✓	LWL
2025 年 11 月 12 日	➢ 中一級觀賞「第十五屆全國運動會」七人制橄欖球賽事	中一	➢ 中一學生參觀啟德體育園主場館，觀看第十五屆全國運動會七人欖球賽事，以實際行動支持國家體育發展。學生全程表現興奮且專注，積極投入賽事氛圍，活動結束後每人獲發紀念品作為紀念。透過此次活動，學生不僅近距離感受國家級賽事的熱烈場面，更深化了對國家體育成就的自豪感。						✓	PE
2025 年 11 月 13-14 日	➢ CSD 交流團	中五	➢ 2025 年 11 月 13-14 日，本校為中五學生安排深圳創意文化內地考察團。學生參觀深圳紅立方、金坑客家小鎮、二十四史書院及深圳市當代藝術與城市規劃館等地。透過活動，學生了解國家的最新發展，認識並欣賞中國文化，從而增強國家認同感。							
2025 年 11 月 15 日	➢ 中一級參觀金紫荊廣場升旗禮	中一全級	配合之前課堂講授、中一級全級參觀金紫荊廣場升旗禮及參觀後做課業。推動國民教育、加強同學國民身分的認同。							中史
2025 年 12 月 4 日	➢ 國家憲法日- 早會分享 ➢ 大電視廣播 ➢ 國家憲法日壁報 ➢ 國家憲法日問答比賽	全校學生	➢ 《中華人民共和國憲法》是國家的根本法，國家的重要標誌和象徵。在早會分享中，一位中四級學生與同學分享<<憲法>>，並讓同學了解到<<憲法>>是香港特別行政區的根與源，是基本法的立法依據和效力來源，為香港的「一國兩制」、「港人治港」和高度自治。 ➢ 透過問答遊戲，同學們在午饍時段以互動方式參與有關國家憲法日的問答遊戲。	✓			✓	✓		LWL
2025 年 12 月 15 日	➢ 參加第三屆「公民教育及國民教育」問答比賽】	全校學生	➢ 為了讓大家在輕鬆愉快的環境下，認識公民教育、國民教育、理財及中華文化等不同範疇，培養良好品德及加深對國家和國民身份的認同，中銀香港聯同 ECzone 一站式教育平台合作舉辦【第三屆「公民教育及國民教育」問答比賽】，考考大家對中華文化的掌握，包括中國傳統節日、歷史人物、生活習俗等，讓大家深入了解中華文化的特色與價值。				✓			LWL
2025 年 12 月 12、12 月 16 日	➢ 南京大屠殺死難者國家公祭日早會分享	全校學生 (早會分享) / 大電視南京大屠殺簡介 PPT	➢ 南京大屠殺死難者國家公祭日早會分享 ➢ 中三課堂講述南京大屠殺相關史事				✓			中史

2025 年 12 月 19 日	➢ 國家安全短講比賽	中一至中三	➢ 「2026 年國家安全齊參與」計劃設有「國家安全短講比賽」，供全港中小學生參與，讓學生思考及連結國家安全與自身的關係，並透過演辭加強維護國家安全的意識。				✓			中文+ 英文
2025 年 12 月 19 日	➢ 國家安全教育攤位	全校學生	➢ 參與者需回答五條有關中國的知識問答題，如答對即可獲得一次擲飛盤的機會，共有五次機會。若當中有兩次或以上將飛盤擲中指定位置，便可獲得獎品。						✓	LWL
2025 年 1 月 28 日	➢ 邀請港區全國人大代表政協委員學校講座	本校中四至中五學生	➢ 由香港友好協進會主辦的「2025-26 學年港區全國人大代表政協委員學校講座」。透過講座的內容及學生與主講嘉賓的分享及交流，同學可以掌握國家的最新發展形勢，增加同學對香港、國家及當代世界狀況的了解。		✓					LWL
2025 年 1 月 29 日	➢ 「心繫家國」之「真理引路．青春啟航」	30 位中二級中二級	➢ 千人太極大匯演：主辦以傳統太極拳為主題的匯演，讓學生深入了解中國武術文化，培育剛柔並濟的素質。						✓	
2026 年 2 月 2 日	➢ <<光影進校園>>暨 <<紫荊杯影評徵文比賽>>	中三學生	➢ 為深化學生對國家文化的認識，培養學生國民身份認同感，安排電影欣賞活動。		✓					LWL+ 中文
2026 年 2 月 2-5 日	➢ 中華文化週介紹 ➢ 早會分享	全校學生	➢ 透過早會分享，讓同學深入認識農曆新年的傳統文化，包括習俗、節慶食品及象徵意義。同時宣傳中華文化週活動，介紹攤位遊戲、表演及特色體驗，鼓勵參與以增進文化認同與自豪感。		✓					LWL
2026 年 2 月 6-12 日	➢ 中華文化週	全校學生	➢ 由跨學科及組別舉辦的一連四日中華文化週包括多項活動，例如攤位遊戲、寫揮春、國家安全攤位、華服試穿和中華文化表演(包括古箏揚琴中國舞結合太極拳及古劍術等)，讓學生認識中華文化。				✓			全校
2026 年 2 月 11 日至 4 月 15 日	➢ 少林功夫體驗課程	中一級	➢ 透過學習少林基本拳，課程旨在培養同學對中國傳統體育及文化的興趣，同時提升他們的專注力、紀律及團隊精神，並強化體能表現，包括協調性、柔韌度及肌力。		✓					PE
2026 年 3 月 10 日	➢ 國際婦女節 ➢ 早會分享 ➢ 短片播放	中一至中五學生	➢ 兩位學生在早會上介紹國際婦女節，簡介男女平等是國家的基本國策，亦介紹國家不同範疇有貢獻的女性成就。 ➢ 大電視短片播放	✓			✓			PC+LWL
2026 年 3 月 26 日	➢ 《基本法》頒布紀念日兩位高年級學生早會分享	中一至中五學生	➢ 兩位高年級學生於早會時段分享，讓同學們認識《基本法》頒布紀念日。 ➢ 午膳時段設置活動攤檔，同學進行有獎問答遊戲		✓		✓			LWL
2026 年 4 月 10 日	➢ 清明節	全校學生 (早會分享)	➢ 由圖書館安排學生於早會時段分享，讓同學們認識清明節。 ➢ 閱讀／朗誦與清明節相關的文學作品，讓學生明白「慎終追遠」的意義				✓			圖書館

2026 年 4 月 15 日	➢ 全民國家安全教育日 ➢ 問答小遊戲	中一至中五 學生	➢ 兩位學生在早會上與同學分享國安法十周年的重點 ➢ 國安法網上問題小遊戲，接近三百名同學參加比賽，答中十題全對的同學接近一百名，獲小禮物一份。				✓	✓	✓	LWL (HTC)
2026 年 4 月 30 日	➢ 閱讀分享 ➢ 勞動節相關的短片播放	全校學生 (早會分享)	➢ 「勞動節」又名「國際勞動節」定於每年的 5 月 1 日旨在讚揚勞動階層對社會和經濟作出的貢獻中國人的勞動精神世代相傳，勤勞美德依然是我們所推崇和追求的。 ➢ 邀請兩位學生透過閱讀分享，於早會時段分別以普通話分享中國人堅毅精神。 ➢ 勞動日相關的短片在大電視播放，讓學生了解「勞動節」。	✓			✓			圖書館
2026 年 5 月 7 日	➢ <<光影進校園>>暨 <<紫荊杯影評徵文比賽>>	中四至中五 學生	➢ 為深化學生對國家文化的認識，培養學生國民身份認同感，安排電影欣賞活動。		✓					LWL(LHT)
2026 年 5 月	➢ 硬筆書法比賽	中一至中五 學生	➢ 旨在提升同學對漢字結構與線條美感的欣賞能力。透過活動培養同學的專注與耐性，傳承中華優秀傳統文化，涵養個人品德。							中文 /LWL
2026 年 5 月 4 日	➢ 五四青年節 ➢ 播放短片	中一至中五 學生	➢ 以大電視播放介紹五四青年節的起源。							LWL (LHT)
2026 年 6 月 1 日	➢ 端午節 ➢ 國際兒童節 兩位中四學生早會分享	中一至中五 學生	➢ 兩位中四學生在早會時段講解端午節的起源及介紹國際兒童節，讓學生加深對節日的認識。 ➢							LWL (LHT)
2025 年 6 月 30 日 舉行	➢ 《香港國安法》頒布六周年 ➢ 中國共產黨建黨 105 周年 ➢ 香港特別行政區成立周年紀念日 ➢ 學生分享	中一至中五 學生	➢ 介紹《香港國安法》 ➢ 分享及討論中國共產黨的發展，增強對國家民族的感情 ➢ 香港特別行政區成立周年紀念日 ➢ 舉行升國旗儀式及奏唱國歌 ➢ 以大電視播放《香港國安法》實施後的正面影響							中史 & LWL
2026 年 6 月 27 至 30 日	➢ 湖南長沙姊妹學校交流團	中一至中五 學生	➢ 本校將舉辦胡湖南長沙姊妹學校交流，本校致力拓展學生的學術視野及文化素養，加強他們的國民身份認同，共甄選學生參加，與中國內地姊妹學校進行文化交流。						✓	CKHK
2026 年 試後活動	➢ 中國書法工作坊	中四學生	➢ 本校為中四學生分別安排中國書法工作坊，藉學習書法讓同學了解中國悠久的文化傳統，了解書法中文字的線條，仍培養同學的專注力及毅力。		✓				✓	LWL
2026 年 7 月 7 日	➢ 七七事變紀念日	全校學生	➢ 在大電視播放關於七七事變紀念日的短片							LWL (LHT)
2026 年 7月10日	➢ 升掛國旗及奏唱國歌	全校學生	➢ 結業禮當**日升掛國旗及奏唱國歌**。				✓			升旗隊